

## Особенности развития детей с 1,5 до 2 лет.

Дети начинают посещение детского учреждения в возрасте полутора лет и даже раньше. К этому возрасту они уже ходят самостоятельно, умеют садиться на стул, приседать, переступать через препятствие. С помощью взрослых они учатся подниматься и спускаться по ступенькам, наступая на ступеньку обеими ножками. Причем спуск по ступеням дается ребенку тяжелее чем подъем.

Движения детей в этом возрасте еще несовершенные, они не всегда умеют сохранять равновесие. Ребенок может часто падать, даже на ровном месте. Постепенно движения малышей становятся более уверенными: они учатся бегать, ходить на носочках, пробуют оторваться от пола и прыгнуть. Высокая двигательная активность возрастает у детей только к двум годам.

Малыши в этом возрасте эмоционально неустойчивы. Настроение их может резко меняться. Они могут капризничать если не выспались, плохо себя чувствуют, от обилия новых впечатлений. Они легко подхватывают настроение других детей и если один малыш заплачет, то могут заплакать и другие дети.

Дети раннего возраста любознательны, вокруг них столько всего нового и неизведанного. Основной метод познания у детей – наглядно-предметный. Малыши используют разные предметы, игрушки в своей деятельности. Они используют все виды чувств: зрение, слух, обоняние, осязание. Дети учатся использовать предметы и игрушки по назначению. Они любят играть с машинками, куклами, учатся выполнять простейшие постройки из кубиков, собирать и разбирать пирамидку, любят игры с мячом.

Большое значение в развитии ребенка играют взрослые. Они должны объяснить и показать малышу как использовать те или иные предметы, игрушки.

В полтора года дети обычно мало говорят, но понимают довольно много. Они могут выразить просьбу, свои эмоции с помощью жестов, мимики или интонаций. Активный словарь ребенка полутора лет может включать 20 – 30 слов. Это обычно простые слова, такие как «мама», «папа», «баба», «да», «пока» и

другие. Не всегда понятно, что ребенок говорит, так как он может нечетко произносить звуки, пропускать их, заменять буквы и слоги. В этом возрасте дети часто используют искаженные слова, которые понятны только их родителям.

Чтобы дети быстрее заговорили нужно больше разговаривать с ними, не торопясь и четко произнося звуки и слова. Малышам необходим образец для подражания.

Для развития речи большое значение имеет развитие мелкой моторики: массаж пальчиков, пальчиковые игры, такие игрушки как мозаика, пирамидки, конструкторы, вкладыши, шнуровки и другие.

Дети учатся общаться не только с членами своей семьи, но и с другими взрослыми и детьми. Начинается социализация ребенка. Ребенок усваивает нормы поведения и общения. Дети полутора – двух лет обычно не играют со своими сверстниками, но могут играть рядом друг с другом.

## Рекомендации для родителей по адаптации детей в детском саду.

В жизни каждого ребенка наступает момент, когда ему необходимо социализироваться. Это неизбежный этап в жизни.

Адаптация — это приспособление организма к меняющимся условиям внешней среды. Этот процесс требует больших усилий. Вы можете помочь малышу быстрее адаптироваться к детскому саду:

- формируйте положительное отношение к дошкольному учреждению и педагогам;
- вызовите у ребенка уверенность, что он уже большой и это прекрасно, что он пошел в сад;
- не стоит сразу оставлять его в детском саду на целый день, прислушивайтесь к рекомендациям специалистов;
- создайте дома комфортную, спокойную атмосферу;
- уменьшите нагрузку на нервную систему, сократив время просмотра телевизора и временно прекратив посещение развлекательных мероприятий;
- расскажите воспитателю обо всех индивидуальных особенностях ребенка;
- относитесь терпеливо к капризам, ведь они возникают из-за большой нагрузки на нервную систему;
- после первых 4-5 дней посещения рекомендуется сделать небольшой перерыв;
- придумайте собственный ритуал прощания (воздушный поцелуй, поцелуй на ладошке, поглаживание по спинке и т. д.);
- не идите сразу из сада домой — погуляйте на площадке или в парке, дайте ребенку возможность подвигаться активно;
- в выходные дни придерживайтесь режима дошкольного учреждения.

Для полной адаптации малыша 1,5-2 лет к новым условиям необходимо не менее 2-3 месяцев. И на протяжении всего этого

времени следует позаботиться о том, чтобы кроха не очень остро чувствовал разрыв между предыдущей и нынешней жизнью. Можно первое время водить его в сад в знакомой одежде и давать с собой самую любимую игрушку. Если ребенок скучает по маме, можно прикрепить ее фотографию к дверце шкафчика или положить в него ее шарфик.

Забирая малыша из детского сада, расспрашивайте его о занятиях, внимательно слушайте все рассказы и радуйтесь поделкам, которые он сделал в течение дня.

Не переживайте, если ребенок кажется измученным и нервным — ему требуется некоторое время, чтобы привыкнуть к новому распорядку.

Поддерживайте доброжелательные отношения с педагогами и родителями других детей. Искренне интересуйтесь, с кем дружит ваш малыш, с кем любит играть, поощряйте эту первую дружбу.

Начав посещать детский сад, ребенок на определенное время остается без физического контакта с мамой. Деткам очень важно, чтобы их по-прежнему обнимали, брали на руки, укладывали на сон. Поэтому дома нужно как можно больше времени уделять ребенку: читать, играть, выполнять вместе несложные домашние дела. Относитесь к малышу доброжелательно и терпеливо. Это поможет ему легче пережить адаптацию.

